

# Alla kan bli Mattekungen!



## Mattekungen II (åk 6-9) har uppdaterats!

### I korthet:

- Antalet övningar har ökat med cirka 50 %. Således innehåller programmet fler än 2600 övningar.
- Största delen av de nya övningarna är lätta basuppgifter, även svagare elever får möjlighet att uppleva framgång.
- Också antalet bonusuppgifter har ökat, även starkare elever får utmaningar.
- Stoppa/Fortsätt/Upprepa-tangenterna i animationerna.
- I resultatgranskningen är det nu möjligt att granska resultaten även på uppgiftsnivån.
- Man kan använda textsökning med hjälp av vilken man kan söka uppgifter snabbt och lätt.
- Möjlighet att anpassa programmet efter enskilda elevers behov.

### Vad betyder det i praktiken?

I den nya uppdateringen av Mattekungen II (åk 6-9) innehåller samtliga läroavsnitt en uppgiftsgrupp med **lätta basuppgifter**.

Målet med lätta basuppgifter är att **slipa elevens grundkunskaper**. Samma sak upprepas, men ändå genom att variera uppgiftstypen. Samma sak kan alltså upprepas i olika ställen i uppgiftsgruppen och i lite olika former.

Mot slutet av uppgiftsgruppen blir uppgifterna svårare.

Ofta har svagare elever svårigheter speciellt med uppgifter som innehåller flera olika steg. I lätta basuppgifter finns först inledande uppgifter som sedan följs av räkneuppgifter innehållande flera olika steg. T.ex. om man skall räkna volymen av en cylinder, kan eleven i den föregående uppgiften bes om att räkna arean av en cirkel. De mer utmanande uppgifterna bygger på enklare uppgifter som utförs i början av uppgiftsgruppen.

I lätta uppgifter finns flera fält för mellansteg. T.ex. i början av uppgiftsgruppen skall man också fylla i fälten för mellansteg, men mot slutet av gruppen behöver man inte

göra det längre. Efter att några gånger ha fyllt i mellanstegen lär eleven sig räknemodellen och mellanstegen är inte nödvändiga längre.

Tipsen i de lätta basuppgifterna har förenklats, man har bl.a. undvikit svåra matematiska termer.

## **Differentiering**

Tack vare möjligheten att välja mellan uppgifter av olika svårighetsgrader, är det lättare för läraren att **differentiera** undervisningen. Då man får utföra uppgifter av sin egen kunskapsnivå, upplever eleven mer framgång och känner sig inte frustrerad.

Även svagare elever kan arbeta mer självständigt, utan stöd från läraren.

Starka elever däremot kan gå snabbare framåt och pröva sina vingar med nya saker eller till och med utföra lätta (och kanske också mer utmanande) uppgifter på högre klassnivåer.

## **Bonusuppgifter**

I den nya uppdateringen ingår också **fler bonusuppgifter**.

I bonusuppgifter ingår mer utmanande och krävande uppgifter i vilka man kombinerar flera delområden som man gått igenom i undervisningen. Eleven behöver tänka mer eftersom uppgiften inte längre kan lösas med enbart en lösningsmodell.

Bonusuppgifterna kan användas för upprepning inför provet eller läraren kan be starkare elever att utföra dem medan de svagare eleverna upprepar grundsaker.